prozessintervention.ch
Mathias Schwab
Fauggersweg 46 ● CH 3232 Ins
info@prozessintervention.ch
phone: +41 (0) 31 382 92 66
mobile: +41 (0) 79 631 02 65

Alle Projekte für Schulklassen aller Stufen, Kinder- und Jugendgruppen auf einen Blick

Guten Tag

Seit vielen Jahren unterstützt prozessintervention.ch erfolgreich Schulklassen und Jugendgruppen in der ganzen Deutschschweiz mit Projekten im sozialen, gesundheitlichen und sozialpädagogischen Bereich. Im Laufe dieser langen Zeit haben wir verschiedene bewährte Spezialitäten entwickelt, vielfach erproben dürfen und so verfeinern können, dass die Angebote in flexibler Weise auf Schulklassen aller Stufen und Kinder-/ Jugendgruppen jeden Alters angepasst werden können. Daher freut es uns besonders, Ihnen hier einen Überblick über diese meistgefragten, attraktiven „Perlen" vorstellen zu können.

Unsere Arbeitsweise ist **einzigartig und nachhaltig wirksam**, weil unsere Zielgruppen davon profitieren, dass…

- …wir aus einem sehr breiten Fundus von Ideen, Erfahrungen und ganzheitlichen Methoden und Haltungen schöpfen;
- …wir Impulse aus dem Improvisationstheater oder dem Themenzentrierten Theater mit einem hohen Erlebniswert kreativ verbinden mit ziel-, lösungs- und konsequent ressourcenorientierter Arbeit sowie altersgerechten, visualisierenden Reflexionshilfen;
- …wir Umfang und konkrete Ausgestaltung jedes Projekts mit Ihnen zusammen auf Ihre Situation, die Biographie und Dynamik der Gruppe, den Bedarf wie auch die Rahmenbedingungen hin abstimmen und so eine massgeschneiderte Lösung für Sie bereit halten können.

Klassen-/ Teamgeist

ICH DU WIR

Erfahrungsorientierte und reflexionsbasierte Teambildung und Teamentwicklung für Schulklassen und Jugendgruppen, die ihre Identität und ihre Zusammenarbeit stärken oder den Umgang mit Unterschieden thematisieren möchten: Wer bin ich – wer bist du – wer sind wir? Wer und wie wollen wir sein – und was tue ich, was tust du, was tun wir gemeinsam dafür?

WIR SIND KLASSE!

Interaktives, partizipatives und erlebnisorientiertes Schulklassenprojekt für alle Stufen, welches den Zusammenhalt, den Klassengeist und die bewusste Gestaltung des gemeinsamen Lernklimas und Lebensraumes unterstützt und mit konkreten Impulsen nachhaltig fördert.

WIR SIND ENTSCHEIDEND!

Die Gestaltung von Partizipation ist anspruchsvoll, wenn sie echt und alltagswirksam sein soll. Mit dem Systemischen Konsensieren nach dem SK-Prinzip können Schulklassen und Gruppen auf erstaunlich einfache Weise tragfähige Entscheidungen für ihre Belange fällen, Stimmungsbilder erheben und Lösungsideen für einfache oder auch komplexe Fragestellungen optimieren. Sie üben so demokratisches Handeln, das weit über „faule" Kompromisse oder (meist) konfliktfördernde Mehrheitsentscheidungen hinausgeht.

Mobbing- & Gewaltprävention

MUTANFÄLLE FÜR WUTPROBEN
Schulklassen- und Wohngruppenprojekt für alle Stufen zur Förderung der emotionalen Kompetenz und des Umgangs mit Gefühlen und eigenen Bedürfnissen in kritischen, sozialen Situationen.

'FRESSE!'
Partizipatives, interaktives Klassenprojekt, das mit Hilfe des Interventions- oder Forumtheaters nach Boal alltags- und erlebnisorientiert sensibilisiert für deeskalierendes Verhalten und kommunikative Weichenstellungen bei konfliktträchtigen, heiklen, explosiven Momenten im alltäglichen Zusammenleben und -arbeiten.

WIR UND DER-DA
Informatives Klassen und Jugendgruppenprojekt, welches aufzeigt und erlebbar macht, wie Bullying entsteht, sich entwickelt, verhindert oder beendet werden kann und welche Folgen es für Betroffene hat.

INSIDE – OUTSIDE?
Beteiligendes Interventionstheaterprojekt, das sensibilisiert für vordergründige, 'kleine' aber entscheidende Weichenstellungen und für die hintergründigen Verhaltensmotive im kommunikativen, sozialen Geschehen, welche die Entstehung von Mobbingmustern in Schulklassen und Social-Media begünstigen oder verhindern.

Suchtprävention/ Gesundheitsförderung

ZWISCHEN GENUSS UND GEFÄHRDUNG
Schulklassen- und Jugendgruppenprojekt, das alters- und geschlechterspezifisch sachlich informiert und zu einem konstruktiven, gesundheitsbewussten Balanceakt zwischen Genuss und eigener Gefährdung befähigt.

RAUSCH UND RISIKO
Schulklassen- und Jugendgruppenprojekt, das die Risikokompetenz im Umgang mit berauschenden Substanzen und substanzungebundenen, riskanten Tätigkeiten des Einzelnen und der Gruppe fördert.

ON-OFF-BALANCE
Schulklassen- und Jugendgruppenprojekt, das zu einer kritischen Auseinandersetzung mit Nutzung und Konsum elektronischer Medien im Alltag anregt, für Chancen und Risiken sensibilisiert und eine selbstbestimmte Steuerung des eigenen Verhaltens im Umgang damit fördert.

Konflikte/ Krise

'WENN ICH NICHT GEWINNE, VERLIERE ICH!'
In diesem partizipativen Interventionstheaterprojekt können Sie in und mit Ihrer Klasse oder der gesamten Schule konstruktive Verhaltensweisen für authentische und einschlägige Konfliktsituationen konkret erproben, entwickeln, trainieren und gemeinsam reflektieren.

KONFLIKTE ANGEHEN STATT UMGEHEN
Schulklassenprojekt für alle Stufen mit konkreten, altersgerechten und umsetzbaren Werkzeugen für ein konstruktives, deeskalierendes Verhalten in alltäglichen Streit- und Konfliktsituationen.

KLASSENINTERVENTION
Rasche, unkomplizierte, flexible Unterstützung vor Ort, wenn's „brennt", wenn die aktuelle Situation, Vorfälle oder Ereignisse den (Schul-)Betrieb gefährden, das Unterrichten beeinträchtigen oder gar verunmöglichen.

* * *

Melden Sie sich bitte bei uns für die Besprechung weiterer Details, wenn Sie sich für eines der Angebote für Ihre Klasse, Ihre Kinder- oder Jugendgruppe oder Ihre Schule interessieren. Wir freuen uns darauf, Sie kennen zu lernen!